



دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

| اطلاعات دوره بالینی                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b><br>نام مدرس / مدرسین همکار:<br>رتبه علمی:<br>رشته تحصیلی<br>پست الکترونیک اساتید همکار:<br>محل کار:<br>تلفن تماس:                                                                                              | <b>اطلاعات مسئول درس</b><br>نام مسئول درس: دکتر رفعت رضاپور نصرآباد<br>رتبه علمی: دانشیار<br>رشته تحصیلی: پرستاری – دکتر<br>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی<br>تلفن تماس:<br>پست الکترونیک: rezapour.r@sbmu.ac.ir | <b>اطلاعات مربوط به درس</b><br>گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روانپرستاری<br>نام درس: کارآموزی مدیریت در اتاق عمل<br>نوع و تعداد واحد: 2<br>پیش نیاز / هم نیاز: مدیریت در اتاق عمل، کارآموزی مدیریت در اورژانس<br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ترم 6 اتاق عمل<br>محل برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین (ع)<br>تاریخ های برگزاری دوره: شنبه تا چهارشنبه |
| تاریخ آخرین ویرایش: 1403/10/15                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>شرح دوره:</b> در طی این دوره دانشجویان با قرار گرفتن در عرصه واقعی مدیریت در اتاق عمل و برنامه ریزی نیروی انسانی و کسب مهارت در تشخیص نیاز کارکنان و بیماران و کنترل و نظارت و ارزشیابی کمی و کیفی فعالیت ها، مسئولیت پذیری را می آموزد. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

دانشکده پرستاری و مامایی



دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

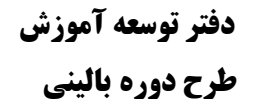
طرح درس مرحله ای

| جلسه    | هدف کلی                                                                  | اهداف رفتاری روزانه | حیطه و سطح هدف رفتاری |       |       | روش یاددهی <sup>۱</sup> | روش یادگیری <sup>۲</sup> | روش ارزشیابی <sup>۳</sup> | معیار مطلوبیت<br>دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد) | مدرس / مدرسین                         | درصد<br>نمره |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------|-------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
|         |                                                                          |                     | دانش                  | حرکتی | عاطفی |                         |                          |                           |                                              |                                       |              |
| روز اول | آشنایی دانشجویان با چگونگی استفاده از دانش مدیریت در اداره امور اتاق عمل | بررسی و شناخت بخش   | *                     | *     | *     |                         |                          |                           |                                              | دکتر رضاپور /<br>سرپرستار اتاق<br>عمل | ۲ نمره       |
|         |                                                                          |                     |                       |       |       |                         |                          |                           |                                              |                                       |              |
|         |                                                                          |                     |                       |       |       |                         |                          |                           |                                              |                                       |              |
| روز دوم |                                                                          | بررسی و شناخت بخش   | *                     | *     | *     |                         |                          |                           |                                              | دکتر رضاپور /<br>سرپرستار اتاق<br>عمل | ۲ نمره       |
|         |                                                                          |                     |                       |       |       |                         |                          |                           |                                              |                                       |              |
|         |                                                                          |                     |                       |       |       |                         |                          |                           |                                              |                                       |              |

<sup>۱</sup> آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

<sup>۲</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

<sup>۳</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



## تاریخ تصویب سند

[illegible]





شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

### طرح درس مرحله ای

|        |                                       |  |  |  |  | * | * | * | به منظور بررسی<br>حسابرسی عملکرد<br>کارکنان اتاق عمل یک<br>چک لیست همراه با ارایه<br>رفرنس تهیه و تا روز<br>دهم کارآموزی تحویل<br>دهد |  | روز هشتم |
|--------|---------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
|        |                                       |  |  |  |  |   |   |   |                                                                                                                                       |  |          |
|        |                                       |  |  |  |  |   |   |   |                                                                                                                                       |  |          |
| 1 نمره | دکتر رضاپور /<br>سرپرستار اتاق<br>عمل |  |  |  |  | * | * | * | راند روزانه بخش و ارائه<br>گزارش به سرپرستار                                                                                          |  | روز نهم  |
|        |                                       |  |  |  |  |   |   |   |                                                                                                                                       |  |          |
|        |                                       |  |  |  |  |   |   |   |                                                                                                                                       |  |          |
| 2 نمره | دکتر رضاپور /<br>سرپرستار اتاق<br>عمل |  |  |  |  |   | * | * | تکمیل فرم ارتقا فرایند<br>حداقل برای یک فرایند                                                                                        |  | روز دهم  |



**دفتر توسعه آموزش**  
**طرح دوره بالینی**

## تاریخ تصویب سند

## طرح درس مرحله ای

[illegible]





## طرح درس مرحله ای

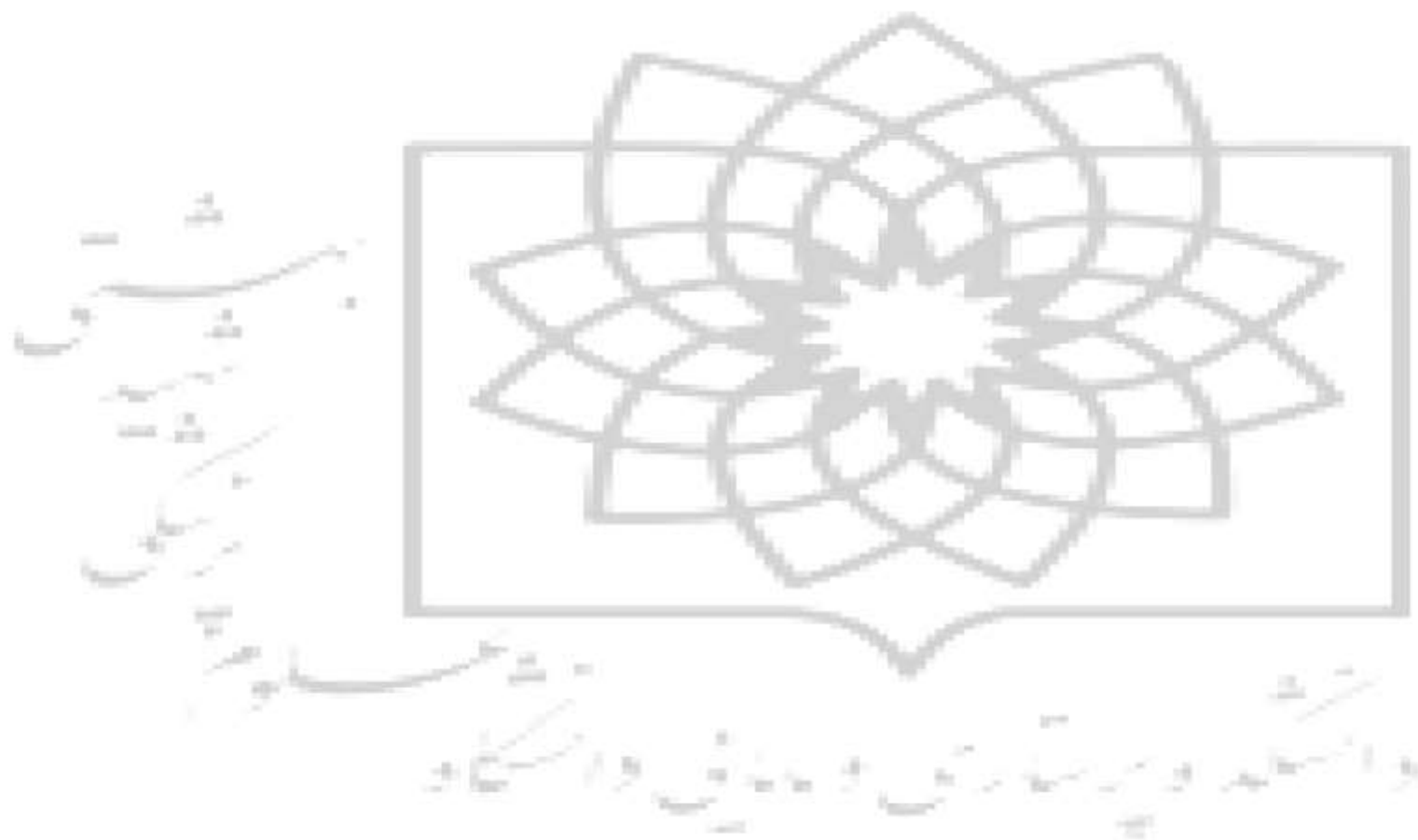
|  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | عمل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 1/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار



▪ حفظ حریم بیمار





| روش ارزشیابی        |                                  |                              |
|---------------------|----------------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی      | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی              |                                  |                              |
| تکوینی <sup>۴</sup> |                                  |                              |
| تراکمی <sup>۵</sup> | بر اساس چک لیست و لاگ بوک مربوطه | 20                           |

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...  
<sup>۵</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

### منابع درس ( آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

### منابع فارسی :

- ایازی، زهرا و همکاران، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، جامعه نگر، 1397
- صادقی، حمیدرضا و همکاران، مدیریت در پرستاری، تهران، 1396، علمی سنا
- پاشایی ثابت، فاطمه، رهبری و مدیریت در بخش، تهران، 1394، جامعه نگر
- تقوی دامغانی سر، نگرشی بر مدیریت اسلامی. چاپ چهارم، تهران: 1392، نشر سازمان تبلیغات اسلامی.



- جاسبی ع، اصول و مبانی مدیریت. تهران: 1390، مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی.
- حسینی سیاهپوش م، مناسبات انسانی در مدیریت اسلامی. قم: 1393، انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- حسینی م م، اصول مدیریت خدمات پرستاری. تهران. 1390، نشر حکیم هیدجی
- دفت ر ال، تئوری و طراحی ساختار. ترجمه: پارسائیان ع و اعرابی س.م. چاپ سوم، تهران: 1390، دفتر پژوهشهای فرهنگی.
- دهقان نیری ن. صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری. تهران، 1390، نشر و تبلیغ بشری.
- رایبیز ا، رفتار سازمانی. ترجمه پارسایان ع، اعرابی س.م. چاپ سوم، تهران: 1389، دفتر پژوهشهای فرهنگی.
- هرو آبادی ش، مرباغی ا، مدیریت پرستاری و مامائی. تهران: 1385، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- امامی رضوی و همکاران، آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی. تهران. 1390، نشر تندیس
- صلصالی و همکاران، کلیات استانداردهای مراقبتی و حرفه ای پرستاری. تهران. 1390، نشر مهرآوش
- امامی رضوی و همکاران، استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران. تهران. 1393، مرکز نشر صدا

منابع انگلیسی:

- Finkelman, AW (2006) **Leadership and management in nursing**. New Jersey: Pearson and prenticehall.
- Liebler JG, McConnell CR (2008) **Management Principles for Health Professionals**. 5<sup>th</sup> edition, Canada: Jones and Bartlett Publishers.
- Marquis BL, Huston CJ (2012) **Leadership Roles and Management Functions in Nursing**. 7<sup>th</sup> edition, Lippincott Co.



- Sullivan E, Decker P (2015) **Effective management in Nursing**, California: Wesley Co.
  - Swansburg R, Swansburg RJ (2002) **Introductory management and leadership for nurses**, London: Jones and Bartlett publishers.
  - Tomey A M. (2010) **Guide to Nursing Management and Leadership**. 8<sup>th</sup> Edition, Mosby Co.
- Yoder –Wise P (2016) **Beyond Leading and Managing Nursing Administration for the Future**. Mosby.

